

DOCENTEN MET EEN EIGEN ONDERWIJSIDEE  
KUNNEN ER EEN JAAR LANG MEE AAN DE SLAG

# ROC West-Brabant Pioniers - docenten die innoveren

**Onderwijsinnovatie vanuit docenten zelf lijkt de beste garantie voor succes. Bij ROC West-Brabant hebben ze er een speciaal project voor in het leven geroepen: ROCWB Pioniers. Projectleider Lotte van Kempen: 'Docenten met een eigen onderwijsidee krijgen een jaar lang de gelegenheid om daar actief mee aan de slag te gaan. Het unieke van ROCWB Pioniers is dat het zowel om vmbo- als mbo-docenten gaat.'** **ANKE DERKSE**

FOTO: ANKE DERKSE

*Vnr Alfons Heerink,  
Wesley van Steen en  
Lotte van Kempen*

**H**et project kent inmiddels de derde editie. De afgelopen twee jaar zijn er in totaal 24 innovatieve projecten gestart, waarvan de meerderheid nog uitgevoerd wordt. De drie criteria waar een project aan moet voldoen zijn duurzaam, innovatief en collectief. 'De opzet is dat het een project is dat in principe meerdere jaren doorloopt, dat vernieuwend is én dat op meerdere plekken toegepast kan worden', licht Lotte de criteria toe. Iedereen die een lesgevende taak heeft mag deelnemen aan ROCWB Pioniers; ook collega's met een tijdelijk contract. Per project is € 5.000,- aan Kwaliteitsgelden beschikbaar dat besteed mag worden aan materiaal, scholing en eigen uren.

## **ONDERSTEUNENDE BIJENKOMSTEN**

De deelnemende pioniers komen zo'n zeven keer per jaar bij elkaar. Lotte: 'Ik nodig voor elke bijeenkomst een spreker uit die aansluit bij de wensen van de pioniers en die hen weer verder kan helpen. Het lastige is wel dat de pioniers in verschillende fases van hun project zitten. Iemand kan namelijk

deelnemen als hij of zij alleen nog maar een goed idee heeft, maar ook iemand die al drie jaar bezig is om een project op te zetten kan pionier zijn. We kiezen voor deze avonden bewust steeds een andere locatie binnen ons roc. Onlangs kregen we een uitgebreide rondleiding van een trotse directeur van een van onze mbo-colleges. We nodigen ook twee keer per jaar managers uit, omdat we het belangrijk vinden dat zij achter de innovaties staan die hun docenten ontwikkelen.'

## **PIONIERS GAAN DOOR**

Na een jaar pioniersgelden is het bedoeling dat het innovatieproject doorloopt. 'De meeste projecten blijven inderdaad doorgaan en daar ben ik heel blij om. Het is belangrijk dat zo'n initiatief op een gegeven moment daadwerkelijk geïmplementeerd wordt in het team, daarna in andere teams binnen de school en als het kan binnen het hele roc. Dat heeft uiteraard tijd nodig, maar dat is niet erg. Het belangrijkste is dat de verbinding tot stand komt.'

Het afgelopen jaar heeft Lotte twee keer een reünie georganiseerd voor alle pioniers. 'Je ziet dan dat het best een



hechte club collega's is geworden die elkaar nog regelmatig opzoekt. Sinds vorig jaar stellen we oud-pioniers in de gelegenheid coach te worden van een nieuwe pionier. Dat werkt echt geweldig!

### BOOST.COLLEGE

Een van de huidige pioniers is Wesley van Steen, docent aan de opleiding Social Work van het Vitalis college van ROC West-Brabant. Zijn project BOOST.college heeft als doel een verandering teweeg te brengen in het denken over hoe mbo-onderwijs eruit moet komen te zien in het komende decennium.

'Studenten zijn voortdurend online en leren op allerlei plekken buiten school. Waarom zou je dan ook niet delen van je lesprogramma op die manier aanbieden? Waarom zou een student die een keertje tot diep in de nacht 'in de flow' zit en keihard werkt vervolgens fris en fruitig 's morgens om negen uur in de schoolbanken moeten zitten?! Via data-analyse kun je in de toekomst prima volgen wat een student thuis, in de bus, op een bankje in het park of waar dan ook doet aan zijn studie. Dat hij daarna

veel gemotiveerder naar school komt, staat voor mij als een paal boven water. Hij kan dan immers de vragen stellen waarvan hij het antwoord écht van jou als docent wil weten. De voorbereiding op de lesstof heeft hij immers al gedaan.

### KIJK, LUISTER, LEES

Door de informatie die de studenten kunnen vinden in onze digitale leeromgeving via de knoppen KIJK, LUISTER, LEES, kunnen ze zich optimaal voorbereiden op de module die we in de klas behandelen. Want je moet als docent natuurlijk wel de lesstof blijven duiden; daar heeft iedere student behoefte aan. De vaardigheidstraining van 'Omgaan met agressie' kan ik bijvoorbeeld doen door een bezoek aan een kickboks-schoon waar de studenten in de praktijk levensecht kunnen oefenen wat ze online aan informatie tot zich hebben genomen.'

### COACH

Alfons Heerink is oud-pionier, 'Pionier van het Jaar' én coach van Wesley. 'Zelf heb ik veel gehad aan het pionierschap. Je merkt dat het uitstraalt naar je eigen

organisatie en dat collega's en managers toch meer naar je luisteren. Het stimuleert echt enorm. Daarom vond ik het ook leuk om coach te worden. Je neemt je ervaring mee van je eigen traject en kan een collega weer verder

'PIONIERSCHAP HEEFT  
EEN UITSTRALING NAAR  
DE EIGEN ORGANISATIE'

helpen. Ik heb bewust gekozen voor het project van Wesley omdat ik er van overtuigd ben dat studenten steeds meer buiten de school leren. BOOST.college is daar een logisch antwoord op. De site biedt niet alleen goede informatie, maar er is ook veel aandacht besteed aan de vormgeving. Daardoor is het voor de studenten ook aantrekkelijk om er gebruik van te maken. Ik ben er vast van overtuigd dat een aanpak zoals BOOST.college die heeft, de toekomst van ons onderwijs is.'

DE AUTEUR IS FREELANCE JOURNALISTE