

Werkpleklerin als zinvolle loopbaanoriëntatie

Drie jaar geleden is Gilde Opleidingen op zoek gegaan naar nieuwe didactische werkvormen. Daarbij hebben ze ook de studenten geraadpleegd en hen gevraagd waar zij nou blij van werden. Het antwoord luidde (niet verrassend): praktijkgericht onderwijs. Mick Waulthers, directeur sector Economie, is samen met de MBO Raad en het SBB gaan kijken welk concept daar het beste bij zou kunnen passen. Het resultaat heet werkpleklerin, voorlopig uitgevoerd bij niveau 2-studenten.

Anke Derkse

‘Wij willen onze studenten zo breed mogelijk opleiden’, betoogt Waulthers. ‘Als je kijkt naar de inhoud van de niveau 2-opleidingen binnen de sector Economie, dan kom je tot de conclusie dat zo’n 80% van de lesstof hetzelfde is; of je nu ICT, secretariael, administratief, logistiek of detailhandel volgt. Juist déze leerlingen vinden het vaak moeilijk om een studiekeuze te maken. Daarom hebben we besloten om alle niveau 2-studenten het eerste jaar bij elkaar in een brede opleiding te zetten. Wezenlijk onderdeel van de

opleiding is dat alle studenten in periode 2 en 3 op woensdag met de hele klas naar een bedrijf gaan en daar alle voorkomende werkzaamheden uitvoeren.’

Beroepshouding en – gedrag aanleren

Eén van de deelnemende bedrijven is Tuincentrum Leurs in Venlo. Eigenaresse Peggy Leurs twijfelde geen moment toen zij werd benaderd voor dit project: ‘Als familiebedrijf hebben wij een diepgewortelde maatschappelijke verantwoordelijkheid. We staan altijd open voor nieuwe ideeën en vinden het onze taak om iedereen een kans te geven. Binnen ons bedrijf zijn eigenlijk alle aspecten van de betreffende opleidingen wel vertegenwoordigd. Het allerbelangrijkste van het werkpleklerin is echter dat de studenten werken aan hun beroepshouding en – vaardigheden. Zaken als op tijd komen, niet met je mobiel in de weer zijn tijdens het werk, klanten correct bejegenen enzovoort, zijn soms nog een hele uitdaging voor deze doelgroep.’

Buddysysteem

Vanuit de school wordt het werkpleklerin intensief begeleid. Wanneer de klas op het bedrijf is, is de begeleidend docent dat ook. Carmen Godding begeleidt haar studenten



Gilde Opleidingen ontwikkelt nieuwe didactische werkvormen

bij Tuincentrum Leurs en is enthousiast over het concept. 'Wij hebben er voor gekozen om elke student te koppelen aan een medewerker van Leurs die voor die dag zijn of haar 'buddy' is. De student loopt de hele dag mee met de buddy en moet vooral heel goed kijken en luisteren naar wat de buddy doet. Dáár leren ze enorm veel van. Het kan dus zijn dat een student de ene week meeloopt met een medewerker in het magazijn, de volgende week met iemand in de verkoop en weer een andere week een medewerker van de administratie als buddy heeft.'

Loopbaanoriëntatie

De keuze voor werkplekieren dient volgens Waulthers een driedig doel: het realiseren van een hybride didactisch model, het bieden van een zinvolle loopbaanoriëntatie aan de studenten, én het voorzien in de behoefte van het bedrijfsleven aan goedgeschoolde werknemers. 'Doordat

'Wij willen onze studenten zo
breed mogelijk opleiden'

studenten in de praktijk in aanraking komen met de verschillende uitstroomrichtingen, zie je dat sommige leerlingen na een poosje tot de ontdekking komen dat bijvoorbeeld de horeca hen enorm blijkt te liggen; iets waar ze nog nooit aan hadden gedacht. Er zijn zelfs al studenten die een baan aangeboden hebben gekregen, omdat ze tijdens het werkplekieren zo goed functioneren.'

Marijn ontdekt de logistiek

Een mooi voorbeeld is Marijn de Vries (18) die aanvankelijk helemaal niet wist welke kant hij op zou gaan, maar bij Leurs heeft ontdekt dat logistiek helemaal bij hem past. 'Ik heb gemerkt dat ik de verschillende werkzaamheden die hierbij komen kijken heel erg fijn vindt. Ik loop stage in het magazijn, maar ga soms ook mee met de bezorging. Doordat je steeds met een andere buddy meeloopt, krijg je de kans om aan alle afdelingen te snuffelen. De indeling

van de winkel ken ik inmiddels uit mijn hoofd. Ook het werken in de winkel vind ik erg leuk, maar soms ook wel lastig wanneer klanten mij vragen stellen. Ik ben dan bang om een verkeerd antwoord te geven en klantvriendelijkheid staat voorop bij Tuincentrum Leurs. In periode 4 ben ik stage gaan lopen in het magazijn bij Leurs en ik werk ook nog twee avonden in het hulpteam in de winkel als bijbaantje.'

Coachende docent

'Mijn rol is veel meer die van coach, als ik op het bedrijf ben', zegt Godding. 'Ik ben de hele dag aanwezig en volg de studenten regelmatig. Ik voer hier ook hele zinnige loopbaangesprekken. Een jongen die heel graag het autobedrijf van zijn vader wil overnemen, zag aanvankelijk helemaal niks in het werken op een tuincentrum. Totdat Peggy hem wees op het aanwezige wagenpark. Hij mocht alle bedrijfs-wagens een grondige schoonmaakbeurt geven en daarna ook nog af en toe meerijden met de vrachtwagen. Hij was helemaal in zijn element!'

Overtuigen van meerwaarde

Aan het werkplekieren hebben afgelopen schooljaar tien bedrijven variërend van supermarkten, een elektronikawinkel, een tuincentrum en een vakantiepark meegewerkt en die willen daar graag mee doorgaan. Waulthers: 'We proberen nog om logistieke bedrijven en ziekenhuizen enthousiast te krijgen. Die waren afgelopen jaar nog huiverig, maar ik ga ze gewoon proberen te overtuigen. De docenten, ook de sceptici, zijn inmiddels helemaal om en waarden vooral de totaal andere dynamiek die ze ervaren. De decanen van de toeleverende scholen heb ik persoonlijk vorig jaar een uitgebreide voorlichting gegeven. Belangrijk in de voorlichting is vooral om de ouders te overtuigen van de meerwaarde van dit concept voor hun kind. Ze krijgen immers een verbrede opleiding die hen straks op de arbeidsmarkt een duidelijke plus geeft!'

De auteur is freelance journaliste



Carmen Godding en
Mick Waulthers
(Foto: Anke Derkse)