

# Talenten verbinden aan de juiste organisatie

**Het tekort aan docenten wordt de komende jaren steeds nijpender. Een combinatie van vergrijzing, aanzien van het onderwijs en, misschien wel de belangrijkste oorzaak, het weinig innovatieve vermogen van onderwijsorganisaties zijn hier debet aan. NuFlex, een detacheringsbureau met wortels in en hart voor het onderwijs, probeert hier verandering in aan te brengen. 'Ons ideaal is om talenten duurzaam te verbinden aan de juiste organisatie binnen het onderwijs', aldus directeur Louis Braam.**

Anke Derkse

Braam: 'Wij werken altijd in partnership. Dat betekent dat we in gesprek gaan met een manager om te kijken wat er op die school nodig is. Wij zijn ervan overtuigd dat mensen die hart hebben voor leren en ontwikkelen de beste docenten kunnen worden. Daarbij is het van ondergeschikt belang wat iemand gestudeerd heeft. Er moet natuurlijk wel enige verbinding zijn; iemand die natuurkunde heeft gestudeerd zou bijvoorbeeld een uitstekende wiskundeleraar kunnen worden. Voorwaarde is wel dat de school waar de kandidaat gaat werken ook inzet en ondersteuning toont om er een mooie docent van te maken. Succes zit hem in de juiste begeleiding.'

## Competentieprofiel op maat

De competenties die in de Wet BIO staan beschreven, geven eigenlijk een beeld van een docent die maar heel moeilijk is

te vinden. Dat is ook logisch, want een algemeen competentieprofiel dat voor alle scholen toepasbaar is, is naar mijn mening een illusie. Wij stellen samen met de betreffende school een competentieprofiel op dat recht doet aan wat die school in dit team op dat moment nodig heeft om de vacature naar tevredenheid in te vullen. Vanuit dat specifieke profiel, zoeken wij de juiste persoon die, in combinatie met de context van de school hier het beste op zal passen.'

## Gemotiveerde leerlingen door gemotiveerde docenten

Volgens NuFlex zullen docenten, om binnen die veranderende maatschappelijke context professioneel te kunnen handelen, drie kernwaarden moeten koesteren, te weten:

1. Voegt waarde toe als basishouding;
2. Heeft een flexibele houding;
3. Denkt van buiten naar binnen.

'Het begint al bij de lerarenopleidingen', betoogt Braam. 'De helft van alle afgestudeerden haakt binnen 3 jaar af en verlaat het onderwijs. Dat kan niet de bedoeling zijn! Geef studenten de vrijheid om hun professionaliteit te ontwikkelen. Laat ze écht meedenken over het onderwijs. Geef ruimte om te experimenteren en nieuwe dingen uit te proberen. Alleen zó kan het onderwijs weer aantrekkelijk worden voor jonge mensen.'

**'Mensen die hart hebben voor  
leren en ontwikkelen kunnen de  
beste docenten worden'**

Zodat er weer gepassioneerde en gemotiveerde docenten voor de klas staan. Zodat kinderen goed onderwijs krijgen en gemotiveerd en met plezier naar school komen. Daar doet NuFlex het – samen met de school – voor!'

## Bianca ontdekt haar talenten

NuFlex is naast het mbo, ook actief op andere schoolsoorten. Daarbij kijken Braam en zijn collega's niet alleen naar onderwijsgeveden maar evengoed naar ondersteunende functies. We spreken met Bianca Szymanowski (35). Zij studeerde bedrijfseconomie en fiscaal recht, werkte onder andere voor een rechtbank en in de zorg, maar kwam door een reorganisatie thuis te zitten. In januari 2016 kwam bij haar (studenten)roei-



Louis Braam

## NuFlex detacheert vanuit drijfveren en talenten

### Talenten Motivatie Analyse

NuFlex kijkt op een bijzondere manier naar de arbeidsmarkt. 'Wij focussen ons op talenten die, bewust of onbewust, niets met onderwijs hebben\*. Door middel van de Talenten Motivatie Analyse (TMA) halen we de drijfveren en talenten van iemand naar boven. Daaruit vloeien de aanwezige én te ontwikkelen competenties voort. Vervolgens gaan we werken aan de persoonlijke ontwikkeling van de kandidaat. We kijken samen welke gewenste competenties nog ontwikkeld kunnen worden en zoeken daarbij bijscholing op maat. Wij begeleiden de kandidaat zo'n één tot anderhalf jaar, waarin de benodigde bevoegdheid gehaald kan worden.'

Meer informatie: [www.nuflex.nl](http://www.nuflex.nl)

*\* Onlangs bleek uit onderzoek van het Platform Bèta Techniek dat 40 procent van de ondervraagde werkenden die momenteel niet in het onderwijs zitten of een opleiding tot docent volgen wel interesse heeft in een switch naar het onderwijs.*

Bianca Szymanowski

vereniging een verzoek via NuFlex binnen voor surveillanten op het Kennemer Lyceum. 'Dat leek me wel leuk om te doen, dus daar heb ik mij toen voor aangemeld', vertelt Bianca. Dit bleek haar eerste stap in de onderwijswereld.

Na haar periode als surveillant, was er opeens een zieke collega bij de leerlingenadministratie. Bianca: 'Jelmer Janssen, manager onderwijs van NuFlex, wist direct dat dit iets voor mij zou zijn. Hij belde me vrijdags op met de vraag of ik meteen 's maandags kon beginnen met deze nieuwe klus. Ik zei vrijwel direct 'ja' en heb een half jaar die collega op de leerlingenadministratie vervangen. Ik vond het geweldig leuk om te doen. Maar ja, na die zes maanden hield het natuurlijk wel op.'

Bij NuFlex kwam op dat moment een vraag binnen van het Via Nova College: of ze niet iemand wisten voor de leerlingenadministratie?! 'Jelmer heeft mij hier toen voor benaderd en ik was direct enthousiast', vertel Bianca.

### Van bedrijfseconoom naar leerlingenadministratie

'Tja, echt nooit gedacht! Maar ik vind het ontzettend leuk en vooral zeer afwisselend werk en ik wil hier voorlopig echt niet weg. Het is een leuke school met fijne collega's die zich met hart en ziel inzetten voor deze 'moeilijke' doelgroep. Meestal bestaat mijn werk uit administratieve zaken, maar soms heb ik direct contact met een leerling. Ook dát vind ik prettig en ik ben blij als ik zo'n leerling dan kan helpen, zodat hij weer verder kan. Ik vind het dan ook erg fijn dat ik met ingang van

schooljaar 2017-2018 een vast contract heb gekregen. Voor de klas staan zal ik nooit gaan doen, maar de leerlingenadministratie wil ik niet meer missen. Het is echt elke dag anders.'

Voor Bianca Szymanowski is NuFlex erg belangrijk geweest voor haar carrièreswitch. 'Ik heb wel vaker gewerkt via uitzendbureaus, maar zoals NuFlex met je omgaat heb ik niet eerder ervaren. Hier hebben ze écht interesse in jou als persoon en zien ze wat jij nodig hebt.'

De auteur is freelance journaliste